



**Information
2021**

Begleitbroschüre zum Informationsabend
am Werkgymnasium Heidenheim
Fotos: W. Jäkel, R. Kiesel, M. Brodbeck, F. Keller,
Drohnen-Luftbild, S.10: T. Kostadinov
Umschlag: Aufführung „Apfelkomp(I)ott“, 2019
Redaktion und Layout: R. Kiesel

© 2021 Werkgymnasium Heidenheim



Heidenheim
macht Schule

Der Kompass für Bildung

schulen wissenswertes beratung
bildung schulprofile
beruf

Heidenheim
an der Brenz

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler

wir freuen uns, dass Sie sich für unsere Schule und Ihr besonderes Konzept interessieren. In diesen Wochen erfassen Sie die vielfältige Landschaft der weiterführenden Schulen in Heidenheim und Sie werden mit vielen Informationen konfrontiert. In Zeiten der Pandemie ist die Erkundung der weiterführenden Schulen natürlich eine besondere Herausforderung. Vielleicht konnten Sie sich auf unserer Webseite einen ersten Überblick über unser Schulkonzept verschaffen. Dort finden Sie alle Inhalte im Detail (s. QR-Codes auf den folgenden Seiten).

Mit dieser Online-Broschüre wollen wir Ihnen zusätzlich die wesentlichen Merkmale und die Besonderheiten unserer Schule präsentieren. So kurz wie möglich und so ausführlich wie nötig stellen wir Ihnen auf den folgenden Seiten das Werkgymnasium vor.





Was hat unsere Schule mit anderen Gymnasien gemeinsam?

Das Unterrichtsangebot für unsere Schülerinnen und Schüler orientiert sich an den Inhalten des Bildungsplans, der für alle Gymnasien (G8) des Landes Baden-Württemberg verpflichtend ist.

Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten nach der Klassenstufe 10 den **Mittleren Bildungsabschluss**. Mit dem **Abitur** als Abschluss der Jahrgangsstufe 12 erwerben sie die Allgemeine Hochschulreife, die zum Studium berechtigt.

In der Klassenstufe 5 knüpfen wir mit **Englisch** als Pflichtfremdsprache an das Grundschulenglisch an. Zum 6. Schuljahr wird die zweite Pflichtfremdsprache gewählt: **Französisch oder Russisch**.





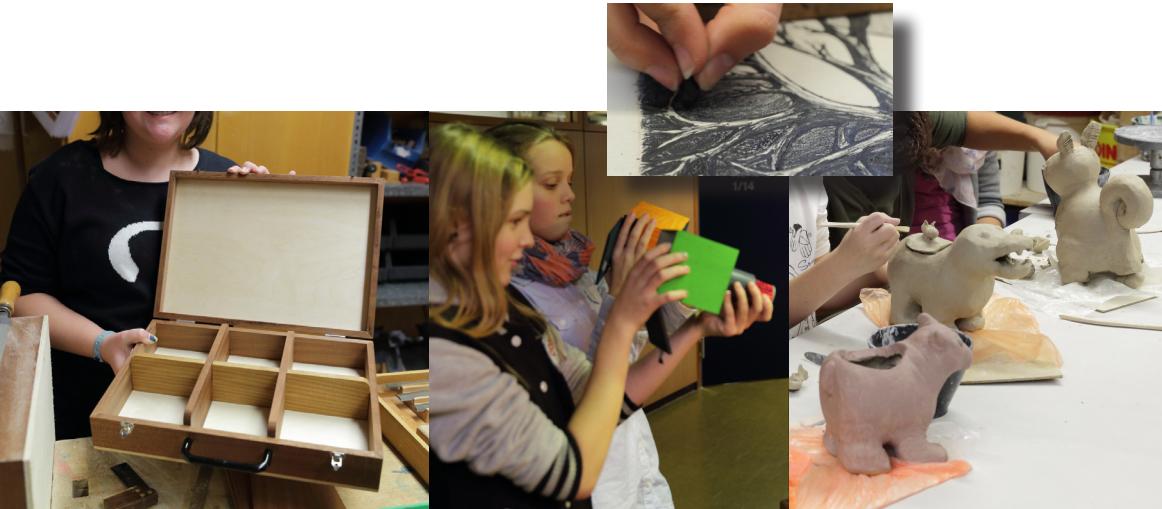
Die Gründer unseres **>Heidenheimer Modells<** haben erkannt, dass die am Gymnasium vermittelten Unterrichtsinhalte zu wenig praxisbezogen sind. Da für eine ganzheitliche Entwicklung unserer Kinder die Förderung aller Begabungen ausschlaggebend ist, haben sie die **Praktischen Kurse** konzeptioniert und eingerichtet. Diese Kurse ermöglichen die Verknüpfung kognitiver Inhalte mit deren praktischer Umsetzung. Unser Schulname steht für ein **einzigartiges Modell**.

**Worin
besteht das
besondere
Angebot
unserer
Schule?**

Praktischer Grundkurs (PGK)

In den **Klassenstufen 5 und 6** wird in 4 Stunden pro Woche praktisch gearbeitet. Dabei stehen fächerübergreifende Projekte aus den Bereichen Technik, Naturwissenschaft und künstlerische Gestaltung auf dem Plan: Farbenlehre, Grafischer Grundkurs, Heißluftballon, Kinderbuch, Puppenspiel, Holzpuzzle und die Projekte Müll und Wasser.





Vier praktische Kurse

Die Schülerinnen und Schüler der **Klassenstufe 7** lernen unsere vier praktischen Kurse zunächst exemplarisch kennen. Diese Hinführungskurse werden in jeweils 2 Stunden pro Woche in der **halben Klassenstärke** angeboten. Auch hier haben wir ganz spezielle Projekte ausgearbeitet. So lässt sich beobachten, welche praktische Begabung bei jedem einzelnen Kind am stärksten ausgeprägt ist.

Kurs A

technisch-ingenieurwissenschaftliche Richtung

Kurs B

naturwissenschaftlich-experimentelle Richtung

Kurs C

Visuelle Kommunikation und Produktdesign

Kurs D

Digitale Medientechnik und Mediendesign





Ab Klassenstufe 8 besuchen die Schülerinnen und Schüler einen der vier angebotenen praktischen Kurse, die weiterhin bis zum Abitur vier Stunden pro Woche unterrichtet werden. Mit der Entscheidung, welcher Kurs von nun an belegt wird, wählt man gleichzeitig eines der beiden Profile unserer Schule. Der gewählte Kurs ist Profilfach und zählt damit bis zur Klassenstufe 10 wie ein Kernfach. Die in den Jahrgangsstufen 11 und 12 erzielten Ergebnisse können im Abitur verrechnet werden.

Kurs A und B sind eingebettet im
naturwissenschaftlichen Profil.

Sie umfassen auch die Inhalte des Faches NwT an anderen Schulen.

Kurs C und D sind eingebettet im
Profil Bildende Kunst

Eine weitere Stunde im Fach Bildende Kunst ergänzt die Kurse C und D.



Kurs A

Holz- und Metallbearbeitung: Bohren, Sägen, Fräsen, Feilen, Schleifen, Zerspanungstechnik, Technisches Zeichnen, CAD, Messen und Prüfen, Werkstoffkunde, Steuerungstechnik, Metallografie.



Projekte:

Holzkoffer, Holzfahrzeug, Ampelsteuerung, Würfel, Schreibtischleuchte, NC-Frästeil, Theo-dolit, Mikrocontroller, Projekte zur Werkstoffprüfung.

Kurs B

Naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden wie Pipettieren, Mikroskopieren und Messwerterfassung, korrektes Experimentieren mit Messen, Beobachten, Interpretieren und Dokumentieren, Forschen.



Projekte:

Astronomie, Farbstoffe, Pflanzenbestimmung, Mikrobiologie, Gewässeruntersuchung, regenerative Energien, Bionik, Medizintechnik, eigene Forschungsprojekte.



inhalte

Kurs C

Schrift und Bild, Keramik, Grafik-Design, Fotografie, Buchdruck, Lithografie, Siebdruck, Offsetdruck, Produktdesign, Videotechnik.



Projekte:

Sämtliche Arbeitstechniken werden anhand vorgegebener und freier Themen eingeübt. Drucktechniken, Produktdesign, Keramik und digitale Bild- und Videotechnik steigern sich in ihrer Komplexität.

Kurs D

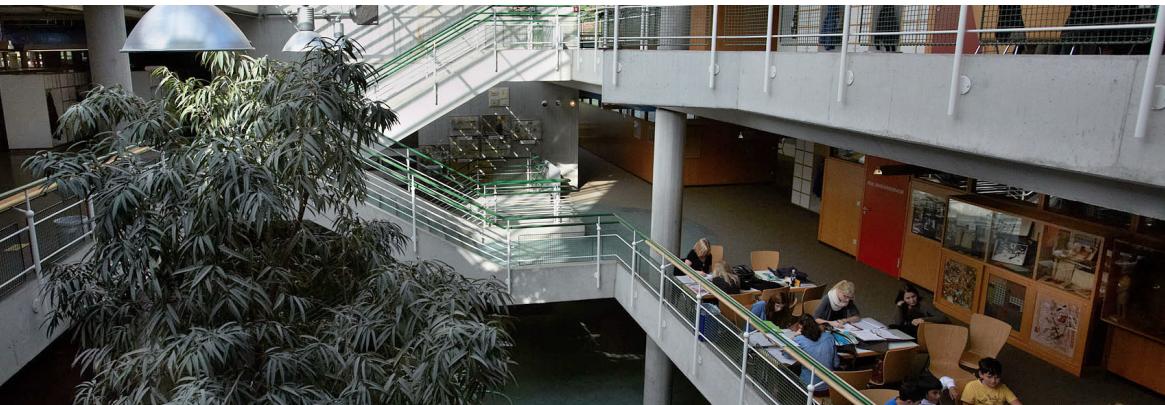
Filmvertonung, Zeichentrickfilm, Musik- und Bildbearbeitung, Fotografie, Desktop Publishing, Pressearbeit, Webdesign, Videobearbeitung.



Projekte:

Gestalten einer Bildergeschichte, Jingle, Flyer, »Hokusokus« - Morphing, »Das bin ich« - Video, Zeitung, Werbeplakat, Rezension, Videoproduktion.





Übungsstunden

In den Kernfächern **Deutsch, Mathematik, Englisch und in der 2. Fremdsprache** steht wöchentlich **je eine zusätzliche Übungsstunde** auf dem Stundenplan. Der Ganztag ermöglicht dies. In diesen Stunden soll das individuelle Wiederholen, Üben und Vertiefen ermöglicht werden. Es betreut die Fachlehrkraft, die auch die herkömmlichen Unterrichtsstunden im jeweiligen Fach erteilt.

Hausaufgabenbetreuung

Für die **Klassenstufen 5 und 6** bieten wir eine Hausaufgabenbetreuung an. Diese findet mittwochs in der 6. Stunde statt. Unsere Hausaufgabenordnung gibt vor, dass in den Nebenfächern keine Hausaufgaben und in den Kernfächern Hausaufgaben nur als Wochenaufgabe gestellt werden können. Die Hausaufgabenbetreuung kann im »Silentium« oder auch in betreuten Kleingruppen mit der Unterstützung durch Oberstufenschülerinnen und -schülern unter Anleitung von Lehrkräften besucht werden.





Ganztagschule

Das erweiterte Unterrichtsangebot, das wir durch die praktischen Kurse und die Übungsstunden in den Kernfächern anbieten, erfordert mehr Raum als das Angebot aller anderen allgemein bildenden Gymnasien im Landkreis. Da in der Regel **mittwochs ein unterrichtsfreier Nachmittag** für Instrumentalunterricht, Arztbesuche, Konfirmandenunterricht etc. benötigt wird, findet der **Nachmittagsunterricht an vier Wochentagen** statt.
Wie viele Eltern und Bildungsexperten sehen wir in der Ganztagschule eine **gerechte Bildungschance für alle Kinder**.

Mensa

An unserer gebundenen Ganztagschule ist ein abwechlungsreiches und ansprechendes Mittagessen unerlässlich. Unser Mensabetreiber **apetito catering kocht frisch in der schuleigenen Küche**. Am Mensaschalter wählt das Kind zwischen Hauptgericht, vegetarischem Essen oder Salatbuffet zu je 4,41 EUR aus. Zusätzlich gibt es die Tagessuppe mit Brötchen für 1,00 EUR. Die Bezahlung erfolgt bargeldlos mittels Chip. Zwei **Trinkbrunnen** stehen den Kindern jederzeit zur Verfügung.





Mittagspause

Die eineinhalbstündige Mittagspause im Ganztagesgymnasium kann für den Besuch von **Spielgruppen** genutzt werden. Brettspiele, TT-Platten, Einräder, Fußball etc. können über die von Eltern betreute **Spieleausleihe** im Foyer ausgeliehen werden.

Auf dem großzügigen **Freigelände** stehen ein Beachvolleyball-Doppelfeld, ein Multifunktionssportplatz und zahlreiche Basketballkörbe zur Verfügung. Das weitläufige, grüne Schulgelände lädt zum Aufenthalt an der frischen Luft ein.

Will man sich in der Pause lieber zurückziehen und z.B. in Ruhe lesen, so stehen neben den Klassenzimmern auch die

Bibliothek und der

Ruheraum zur Verfügung.

Vor allem aber werden in den Mittagspausen auch zahlreiche Arbeitsgemeinschaften angeboten...





Arbeitsgemeinschaften

Viele AGs laden vornehmlich über die Mittagspause ein, sich mit außerunterrichtlichen Themen zu beschäftigen. Folgende AGs waren im Schuljahr 20/21 geplant:

Sportlicher Bereich

Fußball, Volleyball, Schwimmen, Schach, Fechten, Klettern, Hockey, Turnen, Sportspiele.

Künstlerischer Bereich

Jazzband, Unterstufen-/ Mittelstufenband, Ukulele, Großer Chor, Unterstufenchor, Theater, Theater international, Töpfern, Offene Werkstatt, Gitarren- /Boxenbau,

Sonstige AGs

Mäuse & Co, Aquarien/Terrarien, Schulzeitung, Programmieren, Planspiel Börse.



events



Außerunterrichtliche Veranstaltungen

Neben zahlreichen Exkursionen, die planmäßig in den Klassenstufen stattfinden, unternehmen wir:

- | | |
|---------|---|
| KS 5 | Kennenlertage |
| KS 6 | Schullandheim |
| KS 8 | Englandfahrt |
| KS 8-10 | Austausch mit Poisy/Frankreich, St. Petersburg/Russl. |
| KS 9 | Klassentage, BOGY |
| KS 10 | BOGY |
| JG 1 | Studienfahrt, Bangladesch-Projekt |





Veranstaltungen für alle Klassenstufen

Hierzu zählen u.a. Projekttage, Chorkonzerte, »Abend der kleinen Stükke«, Jazzworkshop, »Kultur in der Mensa«, Theateraufführungen, Sommer- und Wintersporttage und unser Schulfest. Regelmäßig nehmen wir u.a. an folgenden Wettbewerben teil:



- Jugend traniert für Olympia
- Mathematik ohne Grenzen
- Känguru der Mathematik
- Bolyai-Mathewettbewerb
- Bio-/Chemieolympiade
- HEUREKA!
- NaWigatorschule in der IJSO





Was wir von unseren Schülerinnen und Schülern erwarten

Unsere Schülerinnen und Schüler sind an vier Wochentagen ganztags in der Schule. Damit wir unseren pädagogischen und erzieherischen Aufgaben in dieser Zeit gerecht werden können, sind **Regeln** und Normen notwendig.

Wir legen ausdrücklich Wert darauf, dass die Kinder **in der Mensa zu Mittag essen** oder sich ihr Essen von zu Hause mitbringen. Eine ausgewogene und abwechslungsreiche Ernährung ist für die Bewältigung eines langen Schultages vor allem in den Jahren der körperlichen Entwicklung notwendig.

Wir sind der Ansicht, dass unsere Schülereltern darauf vertrauen können sollten, dass sich ihr Kind während der Mittagspausen nicht dem Aufsichtsbereich der Schule entziehen kann. Deshalb erwarten wir, dass die Schülerinnen und Schüler der **Klassenstufen 5 bis 10 das Schulgelände während der Unterrichtspausen nicht verlassen.**



Leitbild

Wertvorstellungen

Werte wie Toleranz und gegenseitiger Respekt, die Menschen leiten und prägen das Handeln aller Beteiligten. Das gemeinsame Ziel jeglicher pädagogischen Arbeit ist die Förderung der individuellen und sozialen Entwicklung.

Der sorgsame Umgang

mit Mobiliar, Installationen, Spielgeräten etc. sollte eigentlich selbstverständlich sein. Auch der vertrauensvolle Umgang miteinander und gegenseitige Rücksichtnahme sind wesentliche Elemente für eine angenehme und spannungsarme Schul- und Lernatmosphäre.

Unsere **Hausordnung und unser Schulleitbild** regeln diese Belange.

Auch in diesen Punkten bauen wir auf eine enge **Kooperation mit dem Elternhaus**.

Ein Schultag an der Ganztagsesschule erfordert ein hohes Maß an **Energie, sozialer Kompetenz und Durchhaltevermögen**.





Bildungspartnerschaft

Aufgrund unserer Schwerpunkte in der praktischen Unterrichtsarbeit ist der Kontakt zu außerschulischen Partnern eine wichtige Konstante. Momentan findet im Rahmen unserer Bildungspartnerschaft mit der **Firma Voith** eine Kooperation mit dem Kurs B in Klassenstufe 8 statt. Die Kinder bauen in der Voith-Ausbildungsstätte zusammen mit den Azubis Miniaturwindkraftanlagen und erlernen dabei grundlegende Fertigkeiten im Bereich Metallbearbeitung.

In der Oberstufe gehen Kursschüler an 14 Nachmittagen zu unserem Bildungspartner **BSH nach Giengen**. In verschiedenen Modulen können sie die Planung, Herstellung und Vermarktung eines Kühlgerätes praktisch nachvollziehen.





Im laufenden Schuljahr hätten wir unter normalen Bedingungen wieder unseren NaWigator-Wettbewerbstag durchgeführt. Das Werkgymnasium ist 2015 als bisher **einige NaWigator Starterschule in Baden-Württemberg** in dieses Programm im Rahmen der Internationalen Junior Science Olympiade (IJSO) aufgenommen worden. Die gesamte Klassenstufe 7 spielt im Verlauf eines naturwissenschaftlichen Wettbewerbstages eine Siegergruppe aus. Das große Finale findet dazu in unserer Kulturmulde statt.



Viele weitere Partner sind eng mit uns verbunden. Eine Auflistung mit den direkten Kontakten finden Sie hier:



Partner





Schulsozialarbeit

Da Schule mehr ist als ein Lernort, bedarf es einer großen, vielseitigen Gemeinschaft um den Lebensort gelingend zu gestalten. Schulsozialarbeit stellt bei uns **seit 50 Jahren** einen der Bausteine dar. Das Ziel der Schulsozialarbeit ist, Schülerinnen und Schülern in ihrer individuellen, sozialen und schulischen Entwicklung zu fördern.

Im Schulalltag können Situationen auftreten, bei denen auch die Mitarbeit und Beratung durch die Schulsozialarbeiterin Christiane Pfitzner gefragt ist. Sie ist Ansprechpartnerin für Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte sowie Lehrkräfte und wird dabei von Studierenden und Studenten der DHBW Heidenheim unterstützt.





Zudem ist der Start an einer neuen Schule für Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern eine große Herausforderung: Vieles ist neu – die Klassenkameradinnen und Klassenkameraden, die Lehrkräfte, die Fächer, die Lernumgebung und der Schultagsrhythmus; dies alles sind Herausforderungen, die zumeist problemlos bewältigt werden. Hierbei kann auch die Schulsozialarbeit behilflich sein.

Die Aufgaben unserer Schulsozialarbeit am Werkgymnasium umfassen

- Gruppenarbeit,
- Einzelfallhilfe,
- Elternarbeit,
- Projektarbeit,
- Mitgestaltung außerunterrichtlicher Aktivitäten,
- Vernetzung und
- Teilnahme an schulischen Gremien.

Die Beratung ist immer vertraulich, freiwillig und kostenlos.



unterstützen



Vorstand des Fördervereins Werkgymnasium e.V. im Jahr 2019 (v.l.n.r.): Vorsitzende Renske Sanwald, Dani Ehrmann, Anke de Vries, Frank Walther, Christine Miß, Werner Scholzel

Förderverein Werkgymnasium e.V.

Unser Förderverein unterstützt **soziale und kulturelle Projekte** der Schule. Die Ganztagsesschule hat einen hohen Bedarf an **Freizeit- und Spielgeräten**, auch hier setzt sich der Verein tatkräftig ein. Außerdem fördert er Aktivitäten im **Präventions**-bereich und unterstützt die **individuelle Förderung** von Schülerinnen und Schülern. Auch die **Digitalisierung** unserer Schule, die besonders im Pandemiejahr für alle eine Herausforderung war und ist, unterstützt unser Förderverein äußerst umfangreich.

Elternbeirat und SMV

Eltern und Schülerinnen und Schüler bilden in den **gewählten Gremien** vor allem auch an der gebundenen Ganztagsesschule wichtige Säulen der Zusammenarbeit. Die **Spieleausleihe** wird von Eltern betreut. Regelmäßig treffen sich Eltern mit Lehrerinnen und Lehrern im **WeG-Forum**. Hier werden Probleme, Wünsche und Ideen ausgetauscht und ggf. an den **Arbeitskreis Schulentwicklung** weitergegeben.





Anmeldung

**10. März 2021 und
11. März 2021**

Je nach Pandemiebedingungen informieren wir Sie dazu noch im Detail.

Werkgymnasium
Römerstraße 101
D-89522 Heidenheim
werkgymnasium@t-online.de
Tel 07321/3577-0
Fax 07321/3577-200



werkgymnasium.de

Bitte mitbringen!

- Geburtsurkunde
- Grundschulempfehlung
- Formular zur Anmeldung



R. Kiesel
Schulleiter





KEEPS THE
DOCTOR AWAY

